

Thème 6: Les fêtes



Objectifs linguistiques

- ∅ Acquisition du lexique lié aux différentes fêtes (nom, souhaits, remerciements, personnages et décorations qui les caractérisent)

Vocabulaire et structures

Joyeux anniversaire! Quelle est la date de ton anniversaire?

Pour mon anniversaire, je voudrais Voici un cadeau! Merci!

Joyeux Noël! le père Noël, le sapin de Noël, les boules, les bougies, les cadeaux, les étoiles, le traîneau, la couronne de l'avent, le calendrier de l'avent.

Bonne année! Vive le roi! Vive la reine! la couronne, la galette des rois, la fève.

C'est le carnaval! On se déguise, je me déguise en fée, en fantôme, en clown, en cow-boy, en chat, etc.

Joyeuses Pâques! les poules (f), un oeuf, les oeufs, les cloches (f).

Objectifs non linguistiques

EVEIL



- Ø Connaissance de la culture française à travers ses fêtes
- Ø Connaissance du monde des objets
- Ø Mise en relation d'un personnage et de ses habits
- Ø Mémorisation de la place d'un objet dans un dessin
- Ø Jeu de rôles
- Ø Association d'une couleur et d'un nombre

EDUCATION MUSICALE



- Ø Connaissance de chansons traditionnelles françaises
- Ø Association du chant et de la danse
- Ø Mise en scène d'une chanson
- Ø Respect d'un rythme

ARTS PLASTIQUES



- Ø Pratique d'une activité manuelle
- Ø Décoration d'un objet
- Ø Décoration de la classe en vue d'une fête
- Ø Mélange de matériaux et de techniques

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE



- Ø Participation à des activités corporelles d'expression
- Ø Participation à des jeux d'équipe en respectant des règles simples
- Ø Contrôle de la motricité

L'ANNIVERSAIRE

Introduction

Ce thème revint tout au long de l'année, à chaque fois qu'un enfant fêtait son anniversaire. Plusieurs livres permirent d'introduire ce thème: „L'anniversaire de petit lapin“, „Le cadeau d'anniversaire“, „Mon ours pirate“, „L'anniversaire de monsieur Guillaume“.



EDUCATION MUSICALE

1 Joyeux anniversaire

Joyeux anniversaire, joyeux anniversaire,
Joyeux anniversaire, joyeux anniversaire.

(sur l'air de: „Happy birthday to you“)

2 Quelle est la date de ton anniversaire?

Quelle est la date de ton anniversaire?
Quelle est la date de ton anniversaire?

Janvier, février, mars? (bis)

Quelle est la date de ton anniversaire?
Quelle est la date de ton anniversaire?

Avril, mai, juin? (bis)

Quelle est la date de ton anniversaire?
Quelle est la date de ton anniversaire?

Juillet, août, septembre? (bis)

Quelle est la date de ton anniversaire?
Quelle est la date de ton anniversaire?

Octobre, novembre, décembre? (bis)

(1 kilo de chansons)

NOEL

Introduction

Ce thème fut introduit par le livre "*Le cadeau de Noël de Gaston Grippemine*". Le soir de Noël, alors que le père Noël a fini sa tournée et rentre chez lui fatigué, il s'aperçoit qu'il a oublié un cadeau. C'est celui de Gaston Grippemine.



EVEIL

1 Travail du vocabulaire

Travail multisensoriel avec des étiquettes images (image/ mot/ geste)
Vocabulaire: *Le sapin, l'ange (m), la bougie, la boule, la cloche, la guirlande, l'étoile (f), le cadeau*
Matériel: Etiquettes images sur le thème de Noël (feuille d'activités n° 25)

2 Memory

Matériel: Cartes images en double série (feuille d'activités n°25)

3 Jeu de Kim

Matériel: Décorations en carton

4 Je décore le sapin

Chaque enfant à une décoration. Au fur et à mesure que l'enseignant appelle les décorations, les enfants les apportent pour décorer le sapin.

Consignes: *Voici mon sapin. Je voudrais des bougies jaunes pour le décorer. Et qui a des boules rouges? Etc.*

Matériel: Décorations en carton

5 Les maisons décorées

Décorer les maisons d'après les consignes.

Consignes: *Colorier en rouge les décorations que vous trouvez 6 fois, en bleu celles que vous trouvez 5 fois, etc.*

Matériel: feuille d'activités n°26

6 Le Noël de Babar

Retrouver d'après mémoire la place des jouets dans les paquets et les relier les uns aux autres. Mise en commun au rétroprojecteur.

Consignes: *Regardez sous le sapin de Noël, Babar trouve des paquets cadeaux vides. En dessous sont dessinés des jouets. Regardez maintenant très vite l'écran. Les jouets sont dans les paquets. J'éteins maintenant le rétroprojecteur. Essayez de vous souvenir de ce que vous avez vu et reliez chaque jouet à son paquet.*

Matériel: Feuille d'activités n°27 avec les jouets sous les paquets cadeaux, transparent pour le rétroprojecteur avec les jouets dans les paquets (feuille d'activités n° 28)

7 Nous fêtons Noël

Jeu de rôles. Après avoir décoré un sapin en carton, les enfants jouent la nuit de Noël en France. Ils mettent leur chaussure sous le sapin puis vont se coucher (ils retournent à leur place et font semblant de dormir). Pendant ce temps, l'enseignant dépose dans chaque chaussure une friandise. Les enfants se réveillent, c'est le matin, et ils vont voir ce que le Père Noël leur a apporté. Joyeux Noël!

Consignes: *C'est Noël! Mettez votre chaussure sous le sapin et retournez à votre place. Vous dormez. Et maintenant vous avez bien dormi, vous vous réveillez et vous venez voir sous le sapin. Joyeux Noël!*

Matériel: Sapin en carton, décorations en carton, friandises



EDUCATION MUSICALE

1 L'avent (texte rythmé)

La couronne est là-devant,
Voici le temps de l'avent.

Une bougie est allumée,
La cheminée est décorée.

Deux bougies sont allumées,
La maison est décorée.

Trois bougies sont allumées,
Les biscuits sont préparés.

Quatre bougies sont allumées,
les cadeaux sont terminés.

La sapin est décoré,
Le Père Noël peut arriver.

(Catherine Gambet)

Matériel: Etiquettes images (feuille d'activités n°29)

2 As-tu vu?

As-tu vu, as-tu vu?
Le petit bonhomme, le petit bonhomme.
As-tu vu, as-tu vu?
Le petit bonhomme au chapeau pointu.

Il s'appelle père Noël,
Par la cheminée, par la cheminée,
Il s'appelle père Noël,
Par la cheminée il descend du ciel.

Il apporte des joujoux,
En a plein sa hotte, en a plein sa hotte,
Il apporte des joujoux
En a plein sa hotte et c'est pour nous.

(Paroles sans références précises.
Images dans: Praxis compact, Französisch,
Grundschulmagazin 11/1995)

3 Il est né le divin enfant

Refrain

Il est né le divin enfant,
Jouez hautbois, résonnez musettes.
Il est né le divin enfant,
Chantons tous son avènement

Depuis plus de quatre mille ans,
Nous le promettaient les prophètes.
Depuis plus de quatre mille ans,
Nous attendions cet heureux temps.

Refrain

(Chants de Noël)

4 Vive le vent

Refrain

Vive le vent, vive le vent,
Vive le vent d'hiver.
Qui s'en va, sifflant, soufflant,
Dans les grands sapins verts, Oh!
Vive le vent, vive le vent,
Vive le vent d'hiver.
Boule de neige et jour de l'an,
Et bonne année Grand-mère!

Notre beau cheval blanc
S'élance sur la neige,
Glissant comme une flèche,
Par les bois et par les champs.
Tout autour du harnais,
S'agitent les clochettes.
Nous partons à la fête,
C'est Noël, chantons gaiement. Oh!

Refrain

(Chants de Noël)

ARTS PLASTIQUES



L'avent

1 La couronne

Découpage et coloriage. Les enfants découpent les images correspondant à la période de l'avent et les collent sous chaque couronne en respectant l'ordre du texte rythmé „l'avent" (paroles voir p. 46)

Consignes et échanges communicatifs: *Découpez les six images et collez-les sous les couronnes. Qu'est-ce qu'on met en dessous de la couronne avec une bougie? La cheminée. Oui. Etc.*

Matériel: Feuille d'activités n°29 & n°30

Décorations de Noël

1 Les sapins de Noël

Sapins en volume décorés d'étoiles dorées. A suspendre dans la classe.

Consignes: *Posez le gabarit sapin sur la feuille verte pliée en deux. Attention, posez la partie droite sur la pliure. Faites les contours du gabarit avec le crayon à papier, découpez le sapin. Recommencez avec la deuxième et la troisième feuille verte et pliez-les en deux. Collez le côté d'un des sapins jusqu'à la pliure sur le côté d'un autre sapin et ainsi de suite jusqu'à obtenir un sapin en volume. Décorez avec des étoiles dorées.*

Matériel: 3 feuilles de papier canson vert A5, étoiles dorées, gabarits sapins (un demi sapin, feuille d'activités n°31), crayon à papier, ciseaux, colle

2 Frises de Pères-Noël et de bonhommes de neige

Papier découpé et colorié. A coller aux fenêtres.

Consignes: *Pliez votre feuille en 4, posez le gabarit père Noël sur la feuille, faites les contours au crayon à papier, découpez le père Noël en prenant les 4 épaisseurs, dépliez la feuille. Vous avez maintenant 4 pères Noël. Coloriez-les. Faites la même chose avec les bonhommes de neige.*

Matériel: Papier canson A4, gabarits pères Noël et bonhommes de neige (feuille d'activités n°32), crayon à papier, ciseaux, feutres



3 Les boules de Noël

Mobile en papier canson de couleur. Dans un cercle de papier de couleur évidé, les enfants collent un bonhomme de neige et des sapins. A suspendre dans la classe.

Consignes: *Découpez la boule à l'extérieur et à l'intérieur. Découpez le bonhomme de neige et la neige. Découpez les sapins. Collez-les dans la boule.*



Matériel: Papier canson de couleur avec photocopie d'une boule de Noël, papier canson blanc avec photocopie de la neige et du bonhomme de neige, papier canson vert avec photocopie des sapins, crayon à papier, ciseaux, colle

4 Un paysage de Noël

Collage. Oeuvre collective. Sur une grande feuille de canson bleu foncé ou noir, les enfants collent des sapins, de la neige, des bonhommes de neige et des étoiles qu'ils auront découpés.

Consignes: *En vous servant des gabarits, dessinez des sapins, des bonhommes de neige, des étoiles, découpez-les, collez-les sur le papier noir. Collez du coton hydrophile pour faire la neige.*

Matériel: Coton hydrophile, papier canson blanc, papier canson vert, papier canson jaune, gabarits sapin, bonhomme de neige, étoile

Fabrication de cadeaux de Noël pour les parents

1 Des stylos fleurs

Fleurs en mousse découpée. A l'intérieur de la tige est glissé un stylo.

Consignes: *Posez les gabarits des pétales de fleurs sur la mousse, ... découpez, ... collez ...*

Matériel: Mousse de différentes couleurs, stylo à bille, crayon à papier, ciseaux, colle

2 Tableau en pâte à sel

Fabrication de pâte à sel. Puis, les enfants font un petit tableau et le peignent.

Consignes: *Mélangez le sel, la farine et l'eau. malaxez pour avoir une boule élastique mais pas collante. Roulez la pâte pour avoir une surface plate. Faites un petit tableau.*

Matériel: Farine, sel, eau, rouleau à pâtisserie



EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

1 La course des pères Noël

Course de relai en deux équipes. Les enfants doivent en tirant leur traîneau (un tapis), aller chercher un jouet qu'ils déposent sur leur traîneau pour l'amener jusqu'au soulier à l'autre bout du gymnase après être monté sur le toit (un banc) et passé par la cheminée (un cerceau). Ensuite, ils ramènent le traîneau au joueur suivant qui à son tour court vite chercher un jouet.

Consignes: *Formez deux équipes. Tirez le tapis, c'est votre traîneau. Prenez un jouet, déposez-le sur votre traîneau. Montez sur le banc (c'est le toit), sautez dans un cerceau et faites le passer au-dessus de votre tête (c'est la cheminée). Ramenez le traîneau au joueur suivant.*

Matériel: 2 tapis, jouets, 2 cerceaux, 1 banc

LE NOUVEL AN

EDUCATION MUSICALE



1 Vive le vent

Vive le vent, vive le vent,
Vive le vent d'hiver.
Qui s'en va, sifflant, soufflant,
Dans les grands sapins verts, Oh!
Vive le vent, vive le vent,
Vive le vent d'hiver.
Boule de neige et jour de l'an,
Et bonne année Grand-mère!

Notre beau cheval blanc
S'élançe sur la neige,
Glissant comme une flèche,
Par les bois et par les champs.
Tout autour du harnais,
S'agitent les clochettes.
Nous partons à la fête,
C'est Noël, chantons gaiement. Oh!

Refrain

(Chants de Noël)

ARTS PLASTIQUES



1 Cartes de voeux

Cartes rouges décorées d'un sapin vert en carton ondulé. A l'intérieur, les enfants écrivent: *Joyeux Noël et bonne année.*

Consignes: *Pliez la feuille en deux. Avec le gabarit, dessinez un sapin sur le papier vert et découpez-le. Collez-le sur la carte. A l'intérieur, copiez: Joyeux Noël et bonne année.*

Matériel: Papier canson rouge, carton ondulé vert, crayon à papier, feutres, ciseaux, colle

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE



1 Danse sur „Vive le vent“

Vive le vent, vive le vent,
Vive le vent d'hiver.
Qui s'en va, sifflant, soufflant,
Dans les grands sapins verts, Oh!
Vive le vent, vive le vent,
Vive le vent d'hiver.
Boule de neige et jour de l'an,
Et bonne année Grand-mère!

Notre beau cheval blanc

S'élance sur la neige,

Glissant comme une flèche,
Par les bois et par les champs.
Tout autour du harnais,

S'agitent les clochettes.

Nous partons à la fête,
C'est Noël, chantons gaiement.Oh!

Refrain

(Chants de Noël)

*4 pas en avant
4 pas en arrière
8 pas vers la gauche*

*4 pas en avant
4 pas en arrière
8 pas vers la droite, puis les enfants se
Mettent face à face, 2 par 2*

*Taper 3 fois dans ses mains devant soi,
puis derrière le dos*

*Taper 3 fois dans ses mains devant soi et
1 fois dans les mains de son partenaire.
Chaque couple se donne les mains et
tourne en rond.*

*Taper 3 fois dans ses mains devant soi,
Puis derrière le dos.*

*Taper 3 fois dans ses mains devant soi,
puis 1 fois dans les mains de son
partenaire*

*Chaque couple se donne la main et tourne
Dans l'autre sens*

LES ROIS

EVEIL



1 La galette

Nous fêtons les rois et mangeons une galette.

EDUCATION MUSICALE



1 J'aime la galette (chanson)

J'aime la galette,
Savez-vous comment?
Quand elle est bien faite,
Avec du beurre dedans,
Tralalala lalala lalère,
Tralalalalalalala. (bis)

(Les petits lascars, comptines 1)

ARTS PLASTIQUES



1 Couronnes

Papieranson découpé et décoré de boules de papier de soie collées.

Consignes: *Dessinez une couronne à l'aide du gabarit. Découpez ... , faites de petites boules de papier de soie et collez-les sur la couronne. Fermez la couronne avec du scotch.*

Matériel: Gabarit couronne (feuille d'activités n°33), crayon à papier, ciseaux, colle, papier de soie, scotch

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE



1 Danse sur „J'aime la galette“

Consignes: Mettez-vous en cercle, donnez-vous la main.

J'aime la galette: Avancez vers le milieu en levant les bras

Savez-vous comment?: Reculez en baissant les bras

Quand elle est bien faite: Avancez vers le milieu en levant les bras

Avec du beurre dedans: Reculez en baissant les bras

Tralalalalalalalère : Tournez vers la gauche

Tralalalalalalalala: Tournez vers la droite

Tralalalalalalalère: Tournez vers la gauche

Tralalalalalalalala: Tournez vers la droite

LE CARNAVAL

Introduction

Ce thème fut introduit par la lecture du livre "Elise se déguise". Elle se déguise en fée, puis elle se déguise en cosmonaute, etc.



EVEIL

1 Travail du vocabulaire

Avec étiquettes images. Activité multisensorielle (image, mot, geste)

Le robot, le fantôme, le cowboy, la sorcière, la fée, le clown, la princesse, l'indien, le chevalier, la souris

Matériel: Etiquettes images (feuille d'activités n° 34)

2 Jeu de Kim

Matériel: Etiquettes images (feuille d'activités n° 34)

3 Memory

Matériel: images en double série (feuille d'activités n° 34)

Thème 6: Les fêtes

4 A qui sont ces habits?

Préactivité: Les enfants doivent deviner à qui appartiennent les vêtements.

Consignes: *Regardez, à qui est le pantalon? Au clown. Regardez, à qui sont le bonnet et l'écharpe? Au bonhomme de neige. Etc.*

Coloriage, découpage et collage des vêtements

Matériel: feuille d'activités n°36, transparent pour le rétroprojecteur, crayons de couleurs

5 Elise se déguise

Sur une feuille sont dessinés différents personnages déguisés. A gauche sont dessinés des chapeaux et à droite des accessoires. Les enfants doivent relier chaque personnage à son chapeau et à son accessoire. Mise en commun au rétroprojecteur.

Echanges communicatifs: *Voilà six enfants qui se déguisent. A gauche voilà leurs chapeaux, à droite voilà leurs accessoires (une baguette magique, des balles, un morceau de gruyère, un balai, un sceptre, un sac à dos métallique).*

Reliez chaque personnage à son chapeau et son accessoire. A qui est ce chapeau? A la sorcière. A qui est la baguette magique? A la fée, etc.

Matériel: Feuille d'activités n°35, transparent pour le rétroprojecteur

EDUCATION MUSICALE



1 Le clown (chanson mimée)

J'ai un gros nez rouge
Deux traits sur les yeux
Un chapeau qui bouge
Un air malicieux
Deux grandes savates
Un grand pantalon
Et quand je me gratte
Je saute au plafond!

(Sans références précises)

Matériel: Image d'un clown (feuille d'activités n° 37)

2 La danse du carnaval (2e année)

Danse, danse, danse,
En avant danse,
En arrière danse, tout en rond dansent
Cowboy et clown.

Danse, danse, ...
Princesse et clown.

Danse, danse, ...
Bébé et clown.

Danse, danse, ...
Sorcière et clown.

(Bulle 1)

ARTS PLASTIQUES



1 Les personnages du carnaval



Marionnettes à doigts en papier découpé et colorié. Chaque enfant représente son déguisement puis présente sa marionnette aux autres enfants.

Consignes: *Dessinez puis coloriez votre personnage de carnaval. Découpez-le. Collez derrière une petite languette enroulée de façon à pouvoir y passer le doigt.*



Matériel: Papier canson A5, languette, crayon à papier, feutres, ciseaux, colle

2 Les masques du carnaval

Masques en papier peints et découpés.

Consignes: *Découpez le gabarit masque, posez-le sur la feuille de canson blanc. Tracez ses contours au crayon à papier. Découpez le masque et décorez-le avec la peinture. Rajoutez des moustaches, des cheveux, une couronne, un chapeau, etc. en canson de couleur. Agrafez un élastique de chaque côté.*

Matériel: Gabarit masque (feuille d'activités n°38), papier canson A4, crayon à papier, peinture, papier de couleur pour décorations, feutres, ciseaux, agrafeuse, élastiques

Thème 6: Les fêtes

3 Memory du carnaval

Coloriage de cartes de memory représentant des personnages déguisés.

Consignes: *Coloriez avec les feutres.*

Matériel: Cartes de personnages de carnaval en noir et blanc (feuille d'activités n°34)

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE



1 Le bois magique

Le magicien transforme les enfants en personnages de carnaval.

Consignes: *Abracadabracadabra, vous êtes des fées, des sorcières, des princesses, des clowns, des cowboys, des fantômes, des lions, des tigres, des chiens, etc.*

Matériel: Une baguette magique

PÂQUES

EVEIL



Introduction

Ce thème fut introduit par la lecture du livre "*Ma poule, mes poussins*". Où vit la poule? Comment se nourrit-elle? Comment naît le poussin?

1 C'est Pâques

Pour Pâques, ce sont les cloches qui apportent les oeufs. La poule pond des oeufs.

Images séquentielles à remettre dans l'ordre et à commenter.

Histoire: Lucie se lève. Aujourd'hui c'est Pâques (1). Les cloches laissent tomber les oeufs en chocolat dans le jardin (2). Lucie va les chercher (3). Elle les ramasse (4). Puis elle mange les oeufs en chocolat (5). Le soir elle va se coucher et elle a mal au ventre (6)

(Solution: 3, 4, 1, 2, 5, 6)

Matériel: Feuille d'activités n°39

EDUCATION MUSICALE

1 Une poule sur un mur

Voir paroles „Les animaux”, p. 29

ARTS PLASTIQUES



1 Un poussin qui sort de l'oeuf

Découpage et coloriage d'un oeuf en canson blanc et d'un poussin jaune. L'oeuf est découpé deux fois, les deux cotés sont fixés tout autour par des agrafes et le poussin peut entrer et sortir de l'oeuf.

Consignes: *Pliez votre feuille en deux. Dessinez l'oeuf à l'aide du gabarit. Découpez en double épaisseur. Dessinez le poussin sur le papier jaune à l'aide du gabarit. Découpez-le. Décorez les deux côtés de l'oeuf avec les feutres: Coloriez l'oeil, le bec et les ailes du poussin. Agrafez les deux côtés de l'oeuf ensemble en laissant assez de place en bas pour laisser passer le poussin. Faites glisser le poussin dans l'oeuf.*



Matériel: Papier canson blanc A4, papier canson jaune (A4 pour deux poussins), gabarits oeuf et poussin (feuille d'activités n°40), crayon à papier, feutres, ciseaux, agrafeuse

2 Carte de vœux en forme de cloche



Papier découpé et décoré. Copiage: *Joyeuses Pâques!*

Consignes: *Pliez votre feuille en deux. Posez le haut du gabarit de la cloche sur la pliure et tracez les contours au crayon à papier. Découpez la cloche sauf à l'endroit de la pliure. Décorez des deux côtés.*

Copiez à l'intérieur: Joyeuses Pâques!

Matériel: Papier canson A4, gabarit cloche (feuille d'activités n°41), crayon à papier, feutres, ciseaux

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE



1 Les petits canards

En cercle, les enfants sautent en fonction des ordres donnés.

Consignes: „A terre" sautez en arrière, „Sur la rive" sautez sur place, „Dans la mare" sautez en avant.

Matériel: Aucun

LE POISSON D'AVRIL

Introduction

Le premier avril, on fait des farces et on accroche des poissons dans le dos des gens.



EDUCATION MUSICALE

1 Le poisson d'avril (chanson/ronde)

Attention, attention,
Je te pose une question,
Qu'est-ce qui est en carton,
Peux-tu deviner son nom?

C'est facile, c'est facile,
Car il bouge au bout d'un fil,
Ce gentil polisson,
C'est le poisson d'a ...

(Chantal Dubois)

ARTS PLASTIQUES



1 Le poisson d'avril

Découpage et coloriage d'un poisson tracé en suivant les contours de la main. Les poissons sont ensuite accrochés à un fil et les enfants essaient de les coller dans le dos de leurs camarades sans se faire repérer.

Consignes: *Posez votre main sur votre feuille, gardez les doigts bien serrés sauf le pouce que vous écartez au maximum. Dessinez les contours de votre main puis dessinez les yeux et les écailles du poisson. Coloriez.*

Matériel: Canson blanc A5, crayons à papier et de couleur



EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE



1 Ronde sur le poisson d'avril

Voir paroles „Le poisson d'avril“ (ci-dessus: Education musicale)

Consignes: *Mettez-vous en cercle. Tendez votre main droite devant vous. Qui veut être au milieu? Prends le poisson d'avril. Tourne à l'intérieur du cercle et tape dans la main de chaque enfant. L'enfant dans la main duquel tu tapes lorsque la chanson se termine prend ta place.*

Matériel: Un poisson d'avril accroché à un fil.

